**Scenariusz zajęć z dnia 22.03.2017 r.**

**Dagmara Rajczyk**

**Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno-Wychowawczy w Miliczu**

GRUPA: **3 - latki integracyjne**

TEMAT: **Wiosenny ogródek**

CZAS TRWANIA: **45 min**

CELE GŁÓWNE:

- Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym

- Zapoznanie ze sposobem wysiewania nasion

- Kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących podczas wzrostu roślin

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Dziecko:

- aktywnie uczestniczy w tworzeniu wiosennego ogródka

- samodzielnie wysiewa nasiona

- próbuje rozpoznać i nazwać nasiona

- porównuje wielkości nasion

- wie, co potrzebne jest roślinom do wzrostu (światło, temperatura, wilgotność)

- ogląda nasiona za pomocą mikroskopu i lupy

- systematycznie podlewa rośliny

- poznaje nazwy i przeznaczenie narzędzi ogrodniczych

METODY PRACY:

- oglądowa

- słowna

- praktycznego działania

FORMY PRACY:

- indywidualna - grupowa

POMOCE: nasiona i sadzonki, pojemniki - doniczki, ziemia, wata, woda, mikroskop, lupy,

ilustracja przedstawiająca ogrodnika, etykiety z nazwami roślin, płyta Cd z piosenką

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. WPROWADZENIE

Wysłuchanie piosenki pt. „Wiosenne porządki” i rozmowa nt. piosenki.

Inscenizowanie ruchem treści piosenki

II.CZĘŚĆ WŁAŚCIWA

1. Jakie jest to nasionko?

Oglądanie i nazywanie różnorodnych nasion, porównywanie wyglądu, kształtu oraz wielkości

(rzeżucha, rzodkiewka, fasola, szczypior, pietruszka, cebula). Oglądanie nasion za pomocą lupy.

1. Co widzimy pod mikroskopem?

Oglądanie nasion pod mikroskopem, omawianie jak wyglądają w powiększeniu.

1. Aby roślina urosła potrzebuje…

Rozmowa na temat tego, co roślinom potrzebne jest do wzrostu (światło, temperatura, wilgotność).

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zmian zachodzących w przyrodzie w Dolinie Baryczy.

1. Jestem sobie ogrodnik!

Wyjaśnienie pojęcia: ogrodnik. Pokaz ilustracji przedstawiającej ogrodnika oraz

narzędzi ogrodowych – grabie, łopata, konewka.

1. Nasz wiosenny ogródek.

Nauczyciel pokazuje dzieciom, w jakiej kolejności należy wykonywać poszczególne

czynności podczas wysiewania nasion.

Dzieci samodzielnie wysiewają nasiona.

1. Przyklejanie etykiet z nazwami roślin na pojemnikach oraz ustawienie ich na parapecie w sali,

 tak by miały dostęp do światła.

1. Wdrażanie dzieci do systematycznej opieki nad roślinami spotykanymi w Dolinie Baryczy.

Zachęcanie do codziennych obserwacji zmian zachodzących podczas wzrostu roślin,

również tych spotykanych w lasach, parkach, ogrodach, ścieżkach Doliny Baryczy.

III.ZAKOŃCZENIE

Sprzątanie miejsc pracy.

Podziękowanie za udział w zajęciach.

 Dagmara Rajczyk