

## **Temat lekcji : Przedstawianie danych w postaci wykresu**

**Wiedza i umiejętności:** zna ogólne zasady przygotowania wykresu w arkuszu kalkulacyjnym;  
przygotowuje wykres dla jednej (lub dwóch) serii danych;  
dodaje do wykresu tytuł, legendę, etykiety danych;  
zna zasady doboru typu wykresu do danych i wyników  
podaje przykłady różnych typów wykresów;  
potrafi właściwie dobrać odpowiedni typ wykresu do danych i wyników;  
zna i stosuje zasady konstrukcji wykresu ilustrującego kilka serii danych

## **Podstawa programowa**

### **4. Uczeń:**

3) wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do rozwiązywania zadań rachunkowych z programu nauczania gimnazjum (na przykład z matematyki lub fizyki) i z codziennego życia (na przykład planowanie wydatków), posługuje się przy tym adresami bezwzględnymi, względnymi i mieszanymi;

4) stosuje arkusz kalkulacyjny do gromadzenia danych i przedstawiania ich w postaci graficznej, z wykorzystaniem odpowiednich typów wykresów;

### **Metody:**

Praca indywidualna, pogadanka, praca z tekstem, praca arkuszem kalkulacyjnym, prezentacja ustna, praca na platformie edukacyjnej.

### **Środki dydaktyczne:**

Podręcznik Informatyka dla Gimnazjum część II, Grażyna Koba, MiGra.

### **Tok lekcji:**

- Podanie tematu lekcji i uświadomienie celów zajęć.
- Dostrzeżenie atrakcyjności położenia gminy i jej walorów, które mogą docenić mieszkańcy i turyści. Zapoznanie uczniów ze stroną internetową [edukacja.barycz.pl](http://edukacja.barycz.pl) - pokazanie mapy Doliny Baryczy (odnalezienie na niej gminy Twardogóra).
- Przydzielenie zadań na platformie edukacyjnej Fronter lub w formie wydrukowanej.

### Zadania:

1. W dolinie rzeki Barycz są lasy. Ania, Kasia oraz Tomek z Jurkiem poszli na grzyby. Razem zebrali 61 grzybów. Z czego 12 podgrzybków, 31 prawdziwków, 7 maślaków i 11 kozaków. Jaki jest % każdego rodzaju grzybów, przedstaw na wykresie słupkowym.

2. W pewnej klasie jest 36 uczniów. Z pracy klasowej na temat ptaków i zwierząt z Doliny Baryczy wystawiono: 10 ocen celujących, 13 ocen bardzo dobrych, 7 ocen dobrych oraz 6 dopuszczających. Przedstaw na wykresie kolumnowym ilość ocen uczniów.

3. Turysta miał do przebycia rowerem Szlak "Archeologiczny": kolor niebieski; trasa: Teren gmin Żmigród – Milicz – Krośnice – Twardogóra. Długość szlaku 100 km. Pierwszego dnia przebył 28 km, drugiego 52, a trzeciego resztę. Jaki % drogi przebył każdego dnia? Wykonaj wykres kołowy.

4. Powierzchnia Parku Krajobrazowego Dolina Baryczy wynosi 87 040 ha.

Rezerwat przyrody Wydymacz - chroni zespół łągu jesionowo - olszowego, ze stawem Wydymacz i Dębami Antonińskimi, rośliny chronione min. Wawrzynek Wilczełyko - 47,86 ha.

Rezerwat przyrody Radziądz - chroni las liściasty o charakterze grądu europejskiego - 8,31 ha ;

Rezerwat przyrody Olszyny Niezgodzkie - chroni naturalne lasy bagienne w zasięgu rzeki Ługi - 74,28 ha;

Rezerwat przyrody Stawy Milickie - chroni unikatowy w skali kraju i Europy obszar wodno-błotny. Składa się z 5 kompleksów stawowych, lasów i innych gruntów o łącznej powierzchni 5324 ha;

Rezerwat przyrody Wzgórze Joanny - chroni wyspowe stanowisko buka na wschodniej granicy zasięgu oraz znaleziska prehistoryczne 24,57 ha.

Wykonaj tabelę i pokaż na wykresie jaki procent powierzchni Doliny Baryczy wynoszą poszczególne rezerваты, a jaki pozostała powierzchnia? Wykonaj dwa wykresy.

- Podsumowanie - prezentacja efektów pracy, ocena.

Autor: *Olena Olszańska*

*Gimnazjum nr 1 im Polskich Olimpijczyków w Twardogórze*