

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W GRUPIE DZIECI 4-LETNICH

TEMAT: DOKĄD PŁYNIESZ RZEKO BARYCZ ?



CELE OGÓLNE:

- pobudzanie ciekawości do poznawania świata, jego bogactwa i piękna
- poznanie nazwy i miejsca, którą przepływa rzeka Barycz
- zapoznanie z fauną Doliny Baryczy
- poszerzenie wiadomości na temat środowiska przyrodniczego jakim jest rzeka

CELE OPERACYJNE:

- zapamiętuje nazwę rzeki Barycz
- wymienia kilku przedstawicieli fauny Doliny Baryczy
- wie, jak korzystać z lornetki i lupy
- obserwuje przyrodę dostrzegając jej piękno
- przestrzega zasad ustalonych podczas spaceru
- doskonali sprawność manualną

METODY:

- słowna
- czynna
- oglądowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- opowiadanie „Urodziny Karpia Milusia”-autor Bożena Hołubka
- lupy
- lornetki
- papier szary, klej, kolorowa bibuła, kolorowanki kaczek

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Powitanie.

Dzieci ustawiają się w kole i witają przy piosence „Cześć daj mi rękę” wg Klanzy

2. Słuchanie opowiadania „Urodziny Karpia Milusia”

Nad rzeką Barycz mieszka grupka przyjaciół :duszek Grabek , żmija Gródka , bóbr Odolan , bocian Przygodek , nietoperz Cieszek , żaba Sośnia , kozioróg dębosz Krośnik i karp Miluś .

Codziennie przeżywają ciekawe przygody. Dzisiaj są pierwsze urodziny Milusia. Przyjaciele postanowili zrobić mu z tej okazji przyjęcie. Odolan już wcześniej w tajemnicy wybudował pomost. Grabek pięknie przystroił, Krośnik na dębowej deseczce wygryzł podobizny całej ósemki przyjaciół. Przygodek i Cieszek przynieśli mnóstwo różnych smakołyków, a Grodka zrobiła w prezencie doskonałe lekarstwo ze swojego jadu.

Miluś myślał, że wszyscy zapomnieli o jego święcie. Jakie było jego zaskoczenie, gdy Sośnia podpłynęła z nim do ukrytego pomostu i karpik ujrział wszystkie przygotowane dla niego cudowności. Świetliki rozświetliły cały staw. Sośnia wraz z innymi żabkami, na cześć jubilata, dała uroczy koncert. Zabawa trwała do białego rana.



3. Spacer wzdłuż koryta Baryczy, mający na celu pokazanie dzieciom miejsc, w których przepływa ta rzeka. N-l zachęca dzieci do obserwowania przyrody-dzieci używają szkieł powiększających i lornetek. Zwraca uwagę na czystość wody, zanieczyszczenie terenu, mobilizując do wyciągania odpowiednich wniosków.

4. Powrót do przedszkola, połączony z odpoczynkiem przy muzyce relaksacyjnej.

5. Wykonanie wspólnej pracy plastycznej.

N-l rozkłada arkusz szarego papieru i zachęca, aby dzieci opowiadały o tym co zobaczyły na spacerze. Pomysły dzieci są szkicowane przez n-l, następnie dzieci wyklejają szkic kolorową bibułą, używając przy tym odpowiednich kolorów.

ALICJA NĘDZYŃSKA