SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z ZAKRESU EDUJACJI REGIONALNEJ- MILICZ MOJE MIASTO

opracowała: mgr Ewa Mencel

Temat kompleksowy: **Polska- mój dom**

Temat dnia: **Milicz- moje miasto**

Grupa wiekowa: **6- latki**

Data realizacji: 19.05.2017r.

Miejsce realizacji: sala przedszkolna

**Podstawa programowa**- numery obszarów z podstawy programowej: 1.1, 1,2, 3.1, 3.2, 3.3, 14.4, 14.6.

Cele ogólne:

- rozbudzenie zainteresowania pięknem własnego miasta oraz całej Doliny Baryczy,

- zapoznanie z charakterystycznymi miejscami Doliny Baryczy.

Cele operacyjne:

Dziecko:

– rozpoznaje i nazywa zabytki i ciekawe miejsca Doliny Baryczy na podstawie ilustracji  
– odczytuje proste wyrazy i zdania,  
– postępuje zgodnie z poleceniami wytyczającymi działanie,  
– współdziała w zespole,  
– zna herb Milicza.

Metody: słowna, czynna, oglądowa.

Forma: indywidualna , zbiorowa z całą grupą oraz w zespołach.

Środki dydaktyczne: szarfy w czterech kolorach, mapa „Dolina Baryczy”, widokówki z Doliny Baryczy, ilustracje ciekawych miejsc Doliny Baryczy, napisy, plansza z krzyżówką, herb Milicza, puzzle edukacyjne: „Mieszkam w Dolinie Baryczy” „Poznaj Dolinę Baryczy”.

Przebieg zajęcia:

1. Dzieci przechodzą przez tunel i losują szarfy- kolor drużyny.

Powitanie kolejnych zespołów

Witamy zespół czerwonych ………….(brawa)  
niebieskich ………….( brawa)  
żółtych…………..(brawa)  
zielonych ………….(brawa).

2. Pląs integracyjny pt. „A hej, a ho” (KLANZA)

Słońce świeci, deszczyk pada, ptak wesoło śpiewa na spacery po Dolinie Baryczy nas wszystkich zabiera.  
A hej, a ho – zabawmy się w piosence  
A hej, a ho – podajmy sobie ręce  
A hej, a ho – zrobimy duże koło  
A hej, a ho – zatańczymy wesoło.

3. Widokówki z Doliny Baryczy- oglądanie w zespołach widokówek, rozpoznawanie znanych miejsc.

4. Rozwiązanie krzyżówki,

S**M**OK 1) zwierzę w herbie Milicza

ŚW**I**AT 2) Szklany …- tam postają bombki i ozdoby choinkowe   
KO**L**EJ 3) w Krośnicach jest…. wąskotorowa

W**I**EŻA 4) … Widokowa w Grabownicy  
Ś**C**IEŻKA 5) …. jeździmy po niej rowerem   
MALT**Z**ANÓW 6) klasycystyczny pałac znajdujący się obok parku to pałac….

5. Mapa „Dolina Baryczy”- rozmowa przy mapie połączona z pokazaniem obszarów Doliny Baryczy.

6. Zabawa „Znamy ciekawe Doliny Baryczy”

W zespołach podzielonych wg kolorów dzieci dobierają podpisy do ilustracji przedstawiających znane miejsca Doliny Baryczy. Każdy zespół dostaje podpisy i umieszcza je pod właściwą ilustracją.

7. Zabawa „Jakie jest Twoje miasto?” – ćwiczenia językowe.

Dzieci próbują opisać swoje miasto, nie mogą to być przypadkowe określenia, lecz wyrazy rozpoczynające się kolejnymi literami z wyrazu Milicz.

Przykład: M – miły I- idealny L- lśniący C – czysty

8. Zabawa „Każde miasto ma swój herb”- utrwalenie wyglądu herbu Milicza.

9. „Herb Milicza”- rysowanie kreskami w kartach pracy „Kolorowy start” cz.4 str. 31 (wydawnictwo MAC) herbu swojego miasta.

8. Stworzenie sytuacji sprzyjającej refleksji na temat zajęcia – wypowiedzi w kręgu nt. „Gdybym przez moment mógł być miejscem Doliny Baryczy i cieszyć turystów, chciałbym być ….”  
Puszczenie iskierki poprzez krąg – naszą Małą Milicką Ojczyznę- Dolinę Baryczy.

9. „Milicki rock’n’roll”- śpiewanie piosenki.

10. Puzzle „Mieszkam w Dolinie Baryczy”, „Poznaj Dolinę Baryczy”- układanie dużych edukacyjnych puzzli.

opracowała:

