

Scenariusz zajęć edukacyjnych przeprowadzonych w grupie 3-4 latków.

Temat: Poznajemy las- Spotkanie z leśniczym.

Szkółka Drzew „Czarny Las”.

Przygotowała: Joanna Pudzianowska

Czas trwania: 2 h

Cele główne:

- zapoznanie z pracą leśniczego
- kształtowanie pozytywnych postaw proekologicznych
- pogłębienie wiedzy roślinności leśnej i sposobach jej ochrony

Cele szczegółowe:

- wychowankowie wiedzą czym zajmuje się leśniczy
- rozpoznają charakterystyczne drzewa występujące w Dolinie Baryczy
- znają poszczególne czynniki wpływające na wzrost roślin
- znają zasady dbania o rośliny i zwierzęta w lesie
- słuchają w skupieniu opowiadań leśniczego

Metody:

- oparte na słowie,
- oparte na obserwacji,
- oparte na praktycznym działaniu

Forma:

- * zbiorowa,
- * grupowa
- * indywidualna

Przebieg zajęć:

1. Przyjazd do Szkołki Drzew „ Czarny Las” przywitanie przedszkolaków przez leśniczego.
 2. Pogadanka na temat pracy leśniczego- omówienie charakterystycznego stroju. Zapoznanie się z atrybutami związanymi z pracą w lesie: lornetka, trąbka, kły dzika, poroże jelenia. Wskazanie różnic pomiędzy myśliwym , a leśniczym
 3. Zabawa naśladowcza – „zgadnij co to za zwierzę” .Wybrane dziecko otrzymuje ilustrację ze zwierzęciem mieszkającym w lesie, a ono naśladuje zachowanie lub odgłosy (zając, wiewiórka, sarna, sowa) – reszta dzieci odgaduje CO TO ZA ZWIERZĘ.
 4. „ Czy znasz to drzewo?” Leśniczy przygotowuje liści i owoce charakterystycznych dla terenu drzew. Dzieci odgadują nazwy i klasyfikują wg drzew liściastych i iglastych.
 5. Kodeks zachowania w lesie. Ustalenie wspólnych zasad obowiązujących podczas wycieczki:
 - nie wolno hałasować ponieważ można spłoszyć zwierzęta
 - nie niszczymy mrowisk ani ptasich gniazd,
 - nie deptamy po sadzonkach
 - nie pozostawiamy śmieci
 - nie rozpalamy ognia (tylko w wyznaczonych miejscach),
 - poruszamy się po wyznaczonych ścieżkach.
 6. Przejście szlakiem ekologicznym. Rozmowa na temat etapów sadzenia lasu, odpowiedni wybór sadzonek, stwarzanie warunków do ich wzrostu, wyznaczenie miejsca zalesienia. Obserwowanie czynności, które są wykonywane przez pracowników szkołki.
 7. Spacer po lesie :
 - obserwacja :
 - a) przyrody, dzielenie się spostrzeżeniami(liczenie drzew, porównywanie ich wysokości, słuchanie odgłosów lasu)
 - b) obserwacja napotkanych ptaków oraz owadów, zwrócenie uwagi na ślady zwierząt na szlaku.
- Omówienie możliwych niebezpieczeństw (ugryzienia przez kleszcze, węże) i sposoby ich przeciwdziałania.

7. Swobodne rozmowy na temat roli lasów w życiu człowieka i potrzebie ich ochrony.
8. Zapalenie ogniska w specjalnie do tego przeznaczonym miejscu, wspólne pieczenie kiełbasek . Śpiewania piosenek o charakterze ekologicznym.
9. Pożegnanie się z leśniczym, wręczenie podziękowania i powrót do przedszkola.