Wycieczka rowerowa w ramach Edukacji na Rzecz Doliny Baryczy – klasa V SP z Wysocka Małego (wycieczkę poprzedziły zajęcia w klasie mające na celu pogłębienie wiedzy dzieci o obszarze Doliny Baryczy na terenie Gminy Przygodzice z użyciem laptopa, plansz i map o Dolinie Baryczy oraz przewodników flory i fauny).

Karta pracy: Imię ……………………………. Nazwisko ………………………………

1. Wymień miejscowości, przez które przejeżdżaliśmy:

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. W której miejscowości znajdują się:
2. Grób skrzynkowy i Urząd Gminy - …………………………………….
3. Liczne stawy rybne - …….....................
4. Na trasie naszej wycieczki są głównie lasy – zaznacz prawidłowe:
a. liściaste

b. mieszane

1. bory sosnowe.
2. Oszacuj podczas jazdy „wzrokiem” wskazaną przez nauczyciela odległość z Dębnicy do Przygodzic:

- wynosi ona ok ………. km.

1. Posługując się mapą topograficzną Gminy Przygodzice podaj dokładną odległość miedzy tymi wioskami:

- wynosi ona ………. km.

1. Stojąc przy drodze głównej Ostrów Wielkopolski – Górecznik mając do dyspozycji kompas zorientuj mapę i podaj w jakim kierunku udasz się z Górecznika do Ostrowa ( podaj nazwę polską i skrót angielski kierunku)

Nazwa polska …………………………………………. Skrót angielski ……………

1. Jaką rzekę mijamy zbliżając się do Przygodzic:

Jest to rzeka ………………………………………….., płynąca w kierunku…………………………………………….. .
2. Podaj nazwę miejscowości, w pobliżu której ze specjalnej ambony obserwowaliśmy ptaki na Stawach Przygodzickich:
- Nazwa miejscowości:…………………………………………….

- Zaobserwowane ptaki:…………………………………………………………………..
3. Co zwiedzaliśmy na Góreczniku?

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

1. Jaka ryba jest symbolem atrakcyjnych miejsc, które odwiedziliśmy w Dolinie Baryczy i dlaczego?

………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**Uwaga !**

**Na postojach, podczas których uczniowie wypełniają karty pracy nauczyciel wskazuje które pytania będą wypełniane na kolejnym postoju**.