****

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ**

**z dziećmi 3-, 4-, 5 – i 6 – letnimi**

**Blok tematyczny:** Łąka i jej mieszkańcy.

**Temat dnia:** Wycieczka na łąkę.

**Cele ogólne:**

* Rozpoznawanie roślin i zwierząt żyjących na łące.
* Rozwijanie spostrzegawczości.
* Zachęcanie do wnikliwej obserwacji.

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta łąkowe Doliny Baryczy,

- prowadzi wnikliwe obserwacje przyrodnicze z użyciem lup,

**Metody:** rozmowa, pokaz, obserwacja, działanie dzieci.

**Forma:** indywidualna, grupowa, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** ilustracja przedstawiająca łąkę, ilustracja przedstawiająca las, lupy, łopatka, woreczek foliowy, podpisy do ilustracji: łąka, kret, konik polny, trawa, mak, motyl.

**Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie i podanie celu zajęć.
2. Wprowadzenie.

Dzieci na dywanie. Na gazetce znajdują się dwie ilustracje. Jedna przedstawia łąkę, druga las. Zadaniem dzieci jest wskazanie tej, która przedstawia łąkę. Następnie dzieci próbują nazywać rośliny i zwierzęta znajdujące się na ilustracji. Okazy nieznane dzieciom nazywa nauczyciel.

Dobieranie podpisów do ilustracji. Dzieci, które potrafią już czytać odszukują karteczki z napisami i umieszczają je we właściwym miejscu. Młodsze odczytują całościowo.

1. Przypomnienie o właściwym zachowaniu się podczas wycieczki.
2. Przygotowanie potrzebnych przyborów: lupy, łopatka, woreczek foliowy.
3. Wyjście na pobliską łąkę.
4. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych. Zwrócenie uwagi na kolorystykę. Rozpoznawanie roślin i zwierząt.
5. Wykopanie okazów np. koniczyna, trawa, w celu wykonania kart zielnika.
6. Zabawa oddechowa „Dmuchawce”.

Wykorzystanie do zabawy okazów mniszka lekarskiego znalezionego na łące.

1. Powrót do przedszkola.

Umieszczenie okazów w kąciku przyrodniczym – zasuszenie.

Opracowała: Renata Babyk