|  |  |
| --- | --- |
| **Spacer do lasu i na łąkę**  **Temat**: ***Świat pełen dźwięków i kolorów***  **Cel główny:** obserwacja przyrody za pomocą lup i lornetek;  wykonanie ilustracji pt. Świat pełen kolorów kolorową kredą na asfalcie   1. **Cele operacyjne:** |  |

**dziecko:**

* + doskonali umiejętność obserwowania przyrody za pomocą lup i wsłuchiwania się w jej odgłosy ;
  + rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt – mieszkańców lasu łąki;
  + współdziała z innymi podczas wykonywania zadań;
  + rysuje kredą na asfalcie swoje spostrzeżenia;
  + stosuje się do ustalonych zasad w czasie wędrówki i pobytu w lesie i na łące;

**Treści programowe:**

**dziecko:**

1.2 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych;

3.3 uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach;

4.3 stara się łączyć przyczynę ze skutkiem i próbuje przewidywać, co się może zdarzyć;

6.2 orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach i w korzystaniu ze środków transportu;

6.3 zna zagrożenia płynące ze świata ludzi, roślin oraz zwierząt i unika ich;

9.1 umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu (takich jak kształt i barwa) w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych;

12.1 nazywa oraz wyróżnia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, na łące, w lesie

1. **Metody pracy:**

**Aktywizujące** – obserwacja połączona z działaniem; **zadań** do wykonania, **słowne** rozmowa, instrukcja, wypowiedzi na temat obserwacji słuchowych i wzrokowych; bezpośredniego kontaktu z przyrodą.

1. **Pomoce dydaktyczne:**

Aparat fotograficzny, lornetki, lupy, kolorowa kreda

**Tok zajęcia:**

1. Zabawa ruchowa: Bocian i żaby;
2. Zapowiedź spaceru na łąkę i do lasu i podanie jego celu: wsłuchiwanie się w odgłosy i dostrzeganie kolorów otaczającego nas świata przyrody;
3. Pokaz lub i lornetek – przypomnienie sposobu korzystania z nich;
4. Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po chodniku, ulicy, przechodzenia przez jezdnie na druga jej stronę; nie dotykania napotkanych zwierząt, nie zrywania roślin i nie oddalania się od grupy;
5. Spacer połączony z obserwacjami:

na łące – prowadzenie obserwacji przyrody z użyciem lup i lornetek, fotografowanie ciekawych roślin i napotkanych zwierząt, indywidualne rozmowy z dziećmi na temat ich spostrzeżeń;

w lesie – wsłuchiwanie się w odgłosy lasu, nazywanie niektórych drzew, prowadzenie obserwacji za pomocą lup i lornetek tego miejsca, zachęcanie dzieci do dzielenia się swoimi spostrzeżeniami;

1. Zachęcenie dzieci do wykonania wspólnej wielkiej ilustracji pt. Świat pełen kolorów kolorowa kredą na asfalcie.
2. Wspólne oglądanie pracy i sfotografowanie jej.
3. Powrót do przedszkola.
4. Popołudniu – podsumowanie zdobytej wiedzy – oględnie wykonanych na spacerze zdjęć.

Opracowała Monika Wittek