

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z EDUKACJI PRZYRODNICZEJ W GRUPIE PRZEDSZKOLNEJ 3-4 latki**

Prowadząca: Anna Kowalska

Temat zajęć: Przedszkolaki zakładają hodowlę roślin.

**Cele ogólne:**

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych u dzieci,

- prowadzenie hodowli cebuli, fasoli, rzeżuchy, owsa, kopru  
  
**Cele szczegółowe:**

dziecko:

- chętnie bierze udział w sadzeniu cebuli, sianiu fasoli, rzeżuchy, owsa, kopru

- poznaje etapy wzrostu fasoli,

- wie, jakie rzeczy potrzebne są do sadzenia i siania (doniczka, ziemia, łopatka),

- wie, czego roślina potrzebuje do wzrostu,

- sadzi cebulę, sieje nasiona  
  
**Metody pracy:**

- słowna,

- oglądowa,

- czynna.

**Formy pracy:**

- zbiorowa.  
  
**Pomoce dydaktyczne:** kwiat w doniczce, ilustracje słońca i chmurki z kroplami deszczu, cebulki, nasiona: fasoli, rzeżuchy, owsa, kopru , ziemia, doniczki, narzędzia ogrodnicze (łopatka, konewka) lalka, szczotka, klocki, obręcze.  
  
  
**Przebieg zajęcia**  
  
I Część wstępna  
  
1. Przywitanie się z dziećmi wierszykiem **„Dwie małe rączki”**.

Dwie małe rączki klaszczą,  
Czasem się pogłaszczą.  
W kolanka zastukają  
i dzieciom pomachają.  
  
II Część główna  
  
2. **„Czego potrzebują rośliny?”**- określenie, co jest potrzebne roślinom do wzrostu.

Nauczycielka pokazuje dzieciom kwiat w doniczce. Razem z dziećmi ustala co jest potrzebne roślinom żeby mogły rosnąć (słońce i deszcz-woda). N-lka przyczepia na tablicę ilustracje słońca i chmurki z kroplami deszczu.  
  
3. **Wybieranie odpowiednich przedmiotów potrzebnych do sadzenia roślin.**

Nauczycielka pokazuje dzieciom pudełko z różnymi przedmiotami. W pudełku jest łopatka, doniczka, konewka, cebula, ziemia, lalka, szczotka, klocki. Dzieci po obejrzeniu wszystkich przedmiotów wskazują te przedmioty, które będą potrzebne do posadzenia cebuli..   
  
4. **„Doniczka z cebulką”- zabawa orientacyjno-porządkowa.**

Nauczycielka rozkłada na podłodze obręcze -doniczki, dzieci są cebulkami. Dzieci biegają swobodnie. Na hasło cebulki do doniczki dzieci wchodzą do obręczy.  
  
5. **Zakładamy zielony ogródek - działanie dzieci.**

„Nasz zielony ogródek” – zabawa w kąciku przyrody. Dzieci pod nadzorem N. wysiewają do dowolnych pojemników (skrzynki, doniczki) nasiona: owies, koper, rzeżuchę, fasolę oraz sadzą cebulę. Najpierw ustalają, co jest im potrzebne, potem, co kolejno trzeba zrobić, a następnie przystępują do działania. Na koniec porządkują miejsce pracy.

III Zakończenie  
  
6. **Podziękowanie za udział w zajęciach.**  
  
**Codzienna obserwacja hodowli.**

Anna Kowalska